

Förderung der Grundkompetenzen von Erwachsenen 2009 in Liechtenstein

Wie Sie bereits von der Erwachsenenbildung Liechtenstein informiert wurden, wird im Rahmen des Projektes „Förderung der Grundkompetenzen von Erwachsenen in Liechtenstein“ (GO.li) eine Umfrage bezüglich der Situation bei allen involvierten Stellen durchgeführt.

Die Umfrage basiert auf einer Erhebung des Schweizerischen Verbandes für Weiterbildung SVEB von 2009 zur selben Thematik. Ziel ist eine Analyse des Ist-Zustandes in Liechtenstein bezüglich Kursangebot und Kursbedarf im Bereich Grundkompetenzen. Bitte beachten Sie, dass es bei allen Fragen ausschliesslich um den Themenbereich Grundkompetenzen geht.

Dankenswerterweise wird die Umfrage vom SVEB eingerichtet und ausgewertet. Die Resultate der Umfrage werden im Workshop vom 30. August 2010 unter der Leitung von SVEB-Direktor Dr. André Schläfli präsentiert und diskutiert.

Um ein möglichst umfassendes Bild zu erhalten und im Zeitplan zu bleiben, ist es wichtig, dass die Fragen vollständig bis spätestens 28. Juni 2010 beantwortet werden.

Bei Unklarheiten wenden Sie sich bitte an: Dunja Hoch, Leitungsteam GO.li, +423 230 17 20

Sie können diesen Online-Fragebogen nicht ausdrucken. Falls Sie es bevorzugen, Ihre Antworten auf einer ausgedruckten Version zu machen, steht Ihnen unter der Rubrik „Projekte“ auf www.erwachsenenbildung.li eine pdf-Datei zur Verfügung. Bitte retournieren Sie den Fragebogen anschliessend an die folgende Adresse:

ERWACHSENENBILDUNG LIECHTENSTEIN
Postfach 824
Lettstrasse 4
9490 Vaduz
E-Mail: [Stiftung Erwachsenenbildung Liechtenstein](mailto:Stiftung%20Erwachsenenbildung%20Liechtenstein)

Begriffsdefinition Grundkompetenzen

In dieser Umfrage geht es um Angebote, welche zum Ziel haben, Grundkompetenzen von Erwachsenen zu fördern. Unter «Grundkompetenzen» werden die Fähigkeiten und Fertigkeiten verstanden, die für die Teilnahme am Alltag in unserer Gesellschaft erforderlich sind. Im vorliegenden Projekt gelten folgende Kompetenzbereiche als «Grundkompetenzen»:

Lesen und Schreiben (Literalität): Fähigkeit, das geschriebene Wort zu nutzen, um am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen, eigene Ziele zu erreichen und das eigene Wissen und Potenzial weiter zu entwickeln. (Personen, die überhaupt nicht alphabetisiert sind, fallen unter die Rubrik Alphabetisierung. Dies betrifft in Liechtenstein vor allem Migrantinnen und Migranten.)

Zweitsprachenkompetenz in Deutsch für Fremdsprachige bis Niveau A2 des europäischen Referenzrahmens

Fremdsprachenkompetenz in Englisch für Deutschsprachige bis Niveau A2 des europäischen Referenzrahmens

Alltagsmathematik (Numeralität): Notwendige Kenntnisse und Fähigkeiten, um mathematisches Denken zu entwickeln und anzuwenden, um Probleme in Alltagssituationen zu lösen. Beispiele: Käufe tätigen, Kredit beantragen, Möbel bauen, Prozent rechnen, Rückgeld geben.

Grundkompetenzen Liechtenstein

Alltags-IKT: Notwendige Kenntnisse und Fähigkeiten, um Informations- und Kommunikationstechnologien für Arbeit, Freizeit und Kommunikation anzuwenden. Beispiele: Bedienen der wichtigsten Funktionen eines Computers, eines Mobiltelefons, eines Geld- oder Tankstellen-Automaten. Die IKT-Kompetenz umfasst die Fähigkeiten, mit IKT-gestützten Medien umzugehen, um Informationen zu suchen, zu sammeln, kritisch zu beurteilen und zu gewichten, IKT-gestützte Mittel wie Computer und Internet zum Empfang und zur Weitergabe von Informationen zu nutzen.

Angaben zu Ihrer Institution

1. Bitte machen Sie folgende Angaben zu Ihrer Institution

Name Institution	<input type="text"/>
Kontaktperson (Grundkompetenzen)	<input type="text"/>
Hauptadresse	<input type="text"/>
PLZ/Ort	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>
Homepage	<input type="text"/>
Telefon Kontaktperson	<input type="text"/>

2. Arbeitet Ihre Institution gewinnorientiert?

ja

nein

keine Angabe

anderes:

Ihre Angebote im Bereich Grundkompetenzen im Jahr 2008

3. Wie viele Angebote (Kurse, Module, Seminare etc.) hat Ihre Institution im Bereich Grundkompetenzen im Jahr 2009 durchgeführt?

Bitte geben Sie die Anzahl pro Themenbereich an.

Alphabetisierung	<input type="text"/>
Lesen und Schreiben	<input type="text"/>
Alltagsmathematik	<input type="text"/>
Alltags-IKT	<input type="text"/>
Deutsch als Zweitsprache bis Niveau A2 (europäischer Referenzrahmen)	<input type="text"/>
Englisch bis Niveau A2 (europäischer Referenzrahmen)	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

4. Beruhen Ihre Angaben bei Frage 3 auf Schätzungen oder genauen Angaben?

	Genauere Zahlen	Schätzung	z.T. genaue Zahlen, z.T. Schätzung	Weiss nicht	Keine Angabe
Angaben zur Anzahl der Angebote sind...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grundkompetenzen Liechtenstein

5. Welche Angebotsform nutzen Sie bei Ihren Angeboten im Bereich Grundkompetenzen? (Mehrfachnennungen möglich)

- Abendkurse
- Tageskurse
- Blockkurse
- Weitere

Weitere bitte anklicken und hier eintragen:

6. Ihre Teilnehmenden erhalten die Informationen zu Ihrem Kursangebot über... (Mehrfachnennungen möglich)

- Inserate in der lokalen/regionalen Presse
- Internet
- Empfehlung vom Arbeitsmarktservice
- Empfehlung vom Amt für Soziale Dienste
- Empfehlung vom Ausländer – und Passamt
- Empfehlung des Arbeitgebers
- Empfehlung von Bekannten

Andere

7. In welcher Form bestätigen Sie den TeilnehmerInnen die Teilnahme an einem Angebot? (Mehrfachnennungen möglich)

- Abschlusszertifikat
- Teilnahmebestätigung
- keine Kursbestätigung

andere Form, nämlich:

8. In welcher/n Ortschaft/en wurden Ihre Kurse durchgeführt?

9. In welchen Räumlichkeiten wurden Ihre Kurse durchgeführt? (Mehrfachnennungen möglich)

- Eigene Räumlichkeiten
- Externe Räumlichkeiten

Grundkompetenzen Liechtenstein

10. Von welcher Stelle hat Ihre Institution einen öffentlichen Auftrag, Kurse im Bereich Grundkompetenzen anzubieten? (Mehrfachnennungen möglich)

- Regierung
- Erwachsenenbildung Liechtenstein
- Gemeinde
- Arbeitsmarktservice
- Amt für Soziale Dienste
- Ausländer – und Passamt
- Keine
- Andere

Andere bitte anklicken und hier eintragen:

11. Wie finanzieren Sie Ihr Angebot im Bereich Grundkompetenzen? (Mehrfachnennungen möglich)

	ganz	teilweise
Stiftungen	ja	ja
private Sponsoren	ja	ja
PauschalSubventionen für die Institution	ja	ja
Teilnahmegebühren	ja	ja
Leistungsvereinbarung mit öffentlichen Stellen (ASD, AMS, o.a.)	ja	ja
Pauschalsubventionen von öffentlichen Stellen	ja	ja
andere	ja	ja

12. Wie hoch ist die Gebühr in Schweizer Franken, welche Ihre Einrichtung den Teilnehmenden für eine Unterrichtsstunde berechnet?

Alphabetisierung	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
Lesen und Schreiben	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
Alltagsmathematik	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
Alltags-IKT	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
Deutsch als Fremdsprache	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
Englisch	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

13. Beruhen Ihre Angaben bei Frage 12 auf Schätzungen oder genauen Angaben?

	Genauere Zahlen	Schätzung	z.T. genaue Zahlen, z.T. Schätzung	Weiss nicht	Keine Angabe
Angaben zu Frage 12 sind...	ja	ja	ja	ja	ja

Grundkompetenzen Liechtenstein

Angaben zu den KursteilnehmerInnen 2009

14. Wie viele Kursbelegungen hatte Ihre Institution im Jahr 2009 im Bereich Grundkompetenzen? (Teilnehmende, welche mehrere Kurse bei Ihnen belegt haben, zählen pro Kurs)

Im Themenbereich Alphabetisierung	<input type="text"/>
Im Themenbereich Lesen und Schreiben	<input type="text"/>
Im Themenbereich Alltagsmathematik	<input type="text"/>
Im Themenbereich IKT	<input type="text"/>
Im Themenbereich Deutsch als Zweitsprache	<input type="text"/>
Im Themenbereich Englisch	<input type="text"/>
Aus allen Angeboten zusammengenommen	<input type="text"/>

15. Wie verteilten sich die Belegungen auf Muttersprache/Fremdsprache?

Anzahl Personen mit Deutsch als Muttersprache	<input type="text"/>
Anzahl Personen mit einer Fremdsprache als Muttersprache	<input type="text"/>
Anzahl Personen, deren Sprache nicht erfasst wurde	<input type="text"/>

16. Geschlecht (= Anzahl Männer und Frauen bei den Belegungen)

Anzahl Frauen	<input type="text"/>
Anzahl Männer	<input type="text"/>
Wird nicht erfasst	<input type="text"/>

17. Altersgruppen (= Anzahl Belegungen)

Anzahl Personen von 16-25	<input type="text"/>
Anzahl Personen von 26-50	<input type="text"/>
Anzahl Personen über 50	<input type="text"/>
Wird nicht erfasst	<input type="text"/>

18. Beschäftigungsstatus (= Anzahl Belegungen mit jeweiligem Status)

Anzahl erwerbstätige Personen	<input type="text"/>
Anzahl nicht erwerbstätige Personen	<input type="text"/>
wird nicht erfasst	<input type="text"/>

19. Bildungsniveau - wie viele Belegungen verfügen über... (bitte geben Sie den höchsten erreichten Abschluss an)

keine obligatorische Ausbildung	<input type="text"/>
keine nach-obligatorische Ausbildung	<input type="text"/>
Sekundarstufe II Allgemeinbildung	<input type="text"/>
Sekundarstufe II Berufsbildung	<input type="text"/>
Höhere Berufsbildung	<input type="text"/>
Hochschule	<input type="text"/>
Personen, deren Bildungsniveau nicht erfasst wurde	<input type="text"/>

Angaben zu den KursleiterInnen 2008

Grundkompetenzen Liechtenstein

20. Bitte geben Sie an, wieviele KursleiterInnen im Jahr 2009 in Ihrer Institution im Bereich Grundkompetenzen unterrichtet haben.

21. Wurde einem Themenbereich jeweils ein/e KursleiterIn zugeteilt, oder wurden mehrere Themenbereiche von derselben Kursleitung unterrichtet?

Ein/e KursleiterIn pro Themenbereich

Ein/e KursleiterIn für mehrere Themenbereiche

Sowohl als auch

22. Über welche methodisch-didaktischen Abschlüsse verfügen Ihre KursleiterInnen (2009)? Bitte geben Sie die Abschlüsse einzeln für jede/n Kursleitende/n (KL) an. (Mehrfachnennungen möglich)

	KL 1	KL 2	KL 3	KL 4	KL 5	KL 6	KL 7	KL 8	KL 9	KL 10
LiteratorIn	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€
NumeratorIn	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€
SVEB 1	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€
eidg. Fachausweis AusbilderIn	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€
eidg. Diplom AusbildungsleiterIn	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€
BerufsbildnerIn	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€
Hochschulabschluss in Pädagogik/Andragogik	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€
Andere Abschlüsse	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€
Kein Abschluss als Ausbildende/r	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€
Ein Abschluss, der Ihnen nicht bekannt ist	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€

Bemerkungen

Aktuelle Situation und Entwicklungsbedarf

Grundkompetenzen Liechtenstein

23. Auf einer Skala von 1-10 (1=niedrister Wert, 10=höchster Wert): Wie beurteilen Sie den Entwicklungsbedarf für den Bereich Grundkompetenzen im Hinblick auf...

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Anzahl verfügbarer Kurse für Alphabetisierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anzahl verfügbarer Kurse für Lesen und Schreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anzahl verfügbarer Kurse für Alltagsmathematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anzahl verfügbarer Kurse für Informations- und Kommunikationstechnologien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anzahl verfügbarer Kurse im Bereich Deutsch als Fremdsprache Zweitsprache bis Niveau A2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anzahl verfügbarer Kurse im Bereich Englisch bis Niveau A2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regionale Abdeckung von Angeboten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kooperation zwischen den Anbietern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualifizierung der Kursleitenden im Bereich Grundkompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit qualifizierter KursleiterInnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekanntheit der Angebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erreichbarkeit der Zielgruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politisches Bewusstsein für Grundkompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanzierungsmöglichkeiten der Angebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von Unterrichtsmaterialien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von Literatur/Informationsmaterialien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit einer nationalen Strategie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit einer grenzüberschreitenden Strategie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Welche konkreten Neuerungen oder Veränderungen plant Ihre Institution im Bereich Grundkompetenzen Für die Zukunft? (z.B. mehr oder neue Kurse/Kursorte, neue Zielgruppen, Methoden etc.)

25. Haben Sie noch weitere Bemerkungen?

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!